

Etapa:	Educación Secundaria Obligatoria	Nivel:	1º BACHILLERATO
Departamento Didáctico:	INGLÉS		
Jefe/a de Departamento:	M <sup>a</sup> Teresa Castrillejo Pérez		

1	Procedimiento general de recuperación de pendientes:
<p>Para aquellos alumnos que tengan pendiente la asignatura de Inglés de 1º Bachillerato, el Departamento ha previsto dos posibilidades:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Una convocatoria oficial de pendientes por trimestre. El alumno se examinará de toda la materia pendiente en cada convocatoria, considerándose aprobada la asignatura si además de aprobar cualquiera de estos exámenes, entrega las actividades propuestas por el Departamento en los plazos establecidos.</li> <li>• Si el alumno aprueba la materia de Inglés en la Evaluación Ordinaria del presente curso académico, recuperará Inglés del curso anterior. No obstante, es obligatorio entregar al profesor correspondiente las actividades fijadas por el Departamento para poder aprobar la asignatura pendiente.</li> </ul> <p>El profesor que tenga en su curso al alumno con la asignatura pendiente llevará a cabo el seguimiento de éste. Para ello, se dejarán en el Servicio de Copistería del centro un conjunto de fichas con actividades que cubren los contenidos de la asignatura pendiente que los alumnos deben recoger y realizar en su totalidad.</p> <p>Los alumnos irán entregando paulatinamente las fichas a su profesor correspondiente con el fin de que éste las revise periódicamente. La fecha límite de entrega del conjunto de actividades será el día del examen de la convocatoria final (8 de mayo de 2019).</p>	

2	Resumen:
<input type="checkbox"/>	El alumno/a realizará únicamente actividades
<input type="checkbox"/>	El alumno/a realizará únicamente pruebas escritas
<input checked="" type="checkbox"/>	El alumno/a realizará actividades y pruebas escritas
<input type="checkbox"/>	Otros:

3	Condiciones para establecer el abandono del procedimiento de recuperación
<input checked="" type="checkbox"/>	El alumno/a no entrega una o más actividades
<input type="checkbox"/>	El alumno/a no realiza una o más pruebas escritas o las presenta en blanco
<input type="checkbox"/>	El alumno/a es absentista en la asignatura (en caso de continuidad)
<input checked="" type="checkbox"/>	El alumno/a no cumple los plazos de entrega en una o más actividades

**X****Otros:**

El alumno no se presenta a ninguna de las convocatorias oficiales dependientes o deja los exámenes en blanco, así como si no entrega las actividades propuestas en los plazos establecidos.

**4** Consecuencias del abandono del procedimiento de recuperación

El alumno suspende la asignatura pendiente.

**5** Criterios de evaluación y calificación

Será condición indispensable entregar las actividades propuestas para poder recuperar la asignatura pendiente. No obstante, dichas actividades no tendrán una calificación numérica, ya que consideramos que son un instrumento imprescindible para ayudar al alumno a estudiar y poder alcanzar así los objetivos exigidos y asimilar los contenidos de la materia pendiente.

Dichas actividades tendrán un seguimiento por parte del profesor que tenga al alumno el presente curso escolar y del Departamento de Inglés, cuya Jefa de Departamento - M<sup>a</sup> Teresa Castrillejo Pérez - estará disponible los martes y jueves de 11.15 h a 11.45 h para que el alumnado que así lo solicite previamente tenga la posibilidad de aclarar cualquier duda que pueda tener y facilitará al alumnado todo aquel material que pueda necesitar para poder alcanzar los objetivos exigidos y asimilar los contenidos de la materia pendiente.

De esta forma, la calificación final se basará en la nota obtenida en las pruebas escritas, en las que el alumno tendrá que obtener un mínimo de 5 puntos sobre 10 para poder recuperar la materia pendiente. No obstante, se tendrá en cuenta la evolución, el esfuerzo y el trabajo realizado por el alumno a lo largo del presente curso escolar a través de la observación directa del alumno en clase.

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN DEL CURSO:**

1. Leer, comprender y escribir mensajes, párrafos, instrucciones, descripciones, resúmenes, opiniones, reseñas, cartas, narraciones o argumentaciones u otros textos escritos en la lengua inglesa. CCL, SIEP
2. Atender a estructuras o modelos discursivos que sirvan de ejemplo formal temático o conceptual para comprender y producir textos escritos. CCL, CAA, SIEP
3. Incorporar a los textos el léxico adecuado a la temática, registro o género. CCL, CAA, CD, SIEP
4. Hacer uso de signos de puntuación y marcadores discursivos cohesivos para articular, cohesionar, facilitar la comprensión y aportar calidad al texto. CCL, CAA, SIEP
5. Aplicar el conocimiento teórico y estructuras morfosintácticas adecuadas para comprender y producir textos escritos en lengua inglesa gramaticalmente correctos. CCL, CAA
6. Enriquecer las producciones comunicativas con el conocimiento de aspectos socioculturales de la lengua y la cultura inglesas y de aprendizajes interdisciplinarios. CCL, CMCT, CD, CSC, SIEP
7. Valorar la lengua inglesa como instrumento para comunicar, abrir puertas a ámbitos sociales, educativos o profesionales nuevos, conocer y respetar otras culturas, compartir la herencia cultural andaluza y española, reconocer y actuar en base a los valores de una sociedad justa y ejercitar el plurilingüismo y la multiculturalidad. CCL, SIEP, CEC

**6** Actividades, fecha de entrega, fecha y profesor/a al que se entrega:

Para llevar a cabo un seguimiento exhaustivo, el profesor que tenga al alumno con la materia pendiente el presente curso escolar revisará las actividades que éste vaya realizando periódicamente. La fecha límite para la entrega final de todo el conjunto de actividades será el día del examen de la tercera convocatoria oficial (8 de mayo de 2019) al profesor correspondiente o a la Jefa del Departamento de Inglés.

**7** Pruebas escritas: contenidos, materiales y fechas de las pruebasFECHAS EXÁMENES:

Primer trimestre

Miércoles, 28 de noviembre de 2018 – 17:00 h

Segundo trimestre

Miércoles, 20 de febrero de 2019 – 17:00 h

Tercer trimestre

Miércoles, 8 de mayo de 2019 – 17:00h

CONTENIDOS:

UNIT	VOCABULARY	GRAMMAR	WRITING
<b>UNIT 1:</b> <b>TECH TIME</b>	Technology. Phrasal verbs. Common Words: <i>over</i> . Vocabulary Builder: Verbs+Prepositions.	Present Simple. Present Continuous. Past Simple. Past Continuous.	Informal Correspondence. Adverbs. Punctuation.
<b>UNIT 2:</b> <b>CRIME STORIES</b>	Crime / The Media. Adjective suffixes. Common Words: still, daily, weekly, monthly, quarterly, yearly. Vocabulary Builder: Phrases with <i>want</i> .	Present Perfect Simple. Past Perfect Simple.	A news Report. Connectors of Purpose.
<b>UNIT 3:</b> <b>IT'S A THRILL!</b>	Describing adventures. Being Adventurous. -ed / -ing Adjectives. Common Words: <i>like</i> / Nouns and Verbs. Vocabulary Builder: Gerunds and Infinitives.	Future Simple. Be going to. Future Continuous. Future Perfect Simple.	A Travel Blog. Connectors of Sequence: <i>First / At first</i> .
<b>UNIT 4:</b> <b>LET'S TALK</b>	Relationships / Describing people. Nouns Suffixes / Idioms. Common Words: <i>get</i> . Vocabulary Builder: Nouns+Prepositions.	Modals. Modal Perfects.	A Description of a Person. Adjective Order. Multiple Adjectives.

<b>UNIT 5:</b> <b>WHAT'S ON?</b>	Films / Entertainment. Adjective suffixes. Idioms. Expressions+gerund. Vocabulary Builder: Gerunds.	The Passive. The Causative.	A Film Review. Connectors of Addition. Word Order.
<b>UNIT 6:</b> <b>HOW MUCH?</b>	Consumerism / Shopping. Phrasal Verbs. Common Words: <i>win / earn money, spend / waste money, keep.</i> Vocabulary Builder: <i>used to / would.</i>	Relative Pronouns. Defining and Non-defining Relative Clauses.	A For and Against Essay. Connectors of Contrast.
<b>UNIT 7:</b> <b>IN SHAPE</b>	Sport / A Healthy Lifestyle. Prefixes. Common Words: <i>tell.</i> Vocabulary Builder: Adjectives+ Prepositions.	Reported Speech.	An Opinion Essay. Connectors of Cause and Result: <i>because / because of.</i>
<b>UNIT 8:</b> <b>CULTURE SHOCK</b>	Culture / Traditions. Phrasal Verbs. Common Words: <i>bug.</i> Vocabulary Builder: <i>be used to / get used to.</i>	First, Second and Third Conditional.	An Informative Essay. Writing Skills Review.

**MATERIALES:**

- Libro de texto de 1º Bachillerato: "Trends Bachillerato 1" - Ed. Burlingtonbooks.
- Fotocopias con las actividades de recuperación (Recoger en el Servicio de Copistería del centro).

**8** | **Objetivos:**

1. Leer y comprender textos en lengua inglesa de temas, géneros y registros diversos.
2. Redactar textos escritos variados con corrección gramatical, coherencia textual y adecuación social sobre temas, géneros y registros diversos.
3. Interesarse por el léxico de la lengua extranjera y aprenderlo organizado por campos semánticos y registros de formalidad como medio para producir manifestaciones orales y escritas de calidad formal, coherencia textual y adecuación social.
4. Reconocer la importancia de las estructuras morfosintácticas de la lengua, aprenderlas y aplicarlas de manera consciente para contribuir con creciente autonomía a la corrección formal en textos orales o escritos.
5. Conocer la localización, principales ciudades, accidentes geográficos, unidades de moneda y de otras medidas, hechos y personajes históricos y manifestaciones culturales de los países donde la lengua extranjera es lengua oficial.
6. Aprender los nombres, preferencias temáticas y tendencias ideológicas de los principales medios de comunicación de masas que emiten información en la lengua extranjera para estar al día sobre hechos acaecidos internacionalmente y asimilarlos con espíritu crítico.
7. Utilizar la lengua inglesa con la intención de participar en actos de habla diversos.
8. Utilizar la lengua inglesa para el disfrute personal y para formarse averiguando, comunicando o divulgando información aplicable al ámbito académico, profesional u otros.
9. Valorar a las personas vinculadas al aprendizaje de la lengua inglesa.