

Etapa:	Bachillerato	Nivel:	1º Bachillerato
Departamento Didáctico:	INGLÉS		
Jefe/a de Departamento:	M ^a Teresa Castrillejo Pérez		

1 Procedimiento general de recuperación de pendientes:

Para aquellos alumnos que tengan pendiente la asignatura de Inglés de 1º Bachillerato, el Departamento ha previsto lo siguiente:

- Una convocatoria oficial de pendientes por trimestre. El alumno se examinará de toda la materia pendiente en cada convocatoria, considerándose aprobada la asignatura si además de aprobar cualquiera de estos exámenes, entrega las actividades propuestas por el Departamento en los plazos establecidos.
- Será condición indispensable que el alumno recupere la materia pendiente de 1º Bachillerato para poder aprobar la asignatura de Inglés de 2º Bachillerato.

El profesor que tenga en su curso al alumno con la asignatura pendiente llevará a cabo el seguimiento de éste. Para ello, dejará en el Servicio de Copistería del centro un conjunto de fichas con actividades que cubren los contenidos de la asignatura pendiente que los alumnos deben recoger y realizar en su totalidad.

Los alumnos irán entregando paulatinamente las fichas a su profesor correspondiente con el fin de que éste las revise periódicamente. La fecha límite de entrega del conjunto de actividades será el día del examen de la convocatoria final (3 de mayo de 2017).

2 Resumen:

El alumno/a realizará únicamente actividades

El alumno/a realizará únicamente pruebas escritas

El alumno/a realizará actividades y pruebas escritas

Otros:

3	Condiciones para establecer el abandono del procedimiento de recuperación
<input checked="" type="checkbox"/>	El alumno/a no entrega una o más actividades
<input type="checkbox"/>	El alumno/a no realiza una o más pruebas escritas o las presenta en blanco
<input type="checkbox"/>	El alumno/a es absentista en la asignatura (en caso de continuidad)
<input checked="" type="checkbox"/>	El alumno/a no cumple los plazos de entrega en una o más actividades
<input checked="" type="checkbox"/>	Otros: El alumno no se presenta a ninguna de las convocatorias oficiales de pendientes o deja los exámenes en blanco, así como si no entrega las actividades propuestas en los plazos establecidos.

4	Consecuencias del abandono del procedimiento de recuperación
	El alumno/a suspende la asignatura pendiente.

5	Criterios de evaluación y calificación
	<p>Será condición indispensable entregar las actividades propuestas para poder recuperar la asignatura pendiente, ya que la realización de éstas supone un instrumento imprescindible para ayudar al alumno a estudiar y poder alcanzar los objetivos exigidos, así como para asimilar los contenidos de la materia pendiente.</p> <p>Dichas actividades tendrán un seguimiento por parte del profesor que tenga al alumno el presente curso escolar y del Departamento de Inglés, cuya Jefa de Departamento - M^a Teresa Castrillejo Pérez - estará disponible los miércoles de 12.45 h a 13.45 h para que el alumnado que así lo solicite tenga la posibilidad de aclarar cualquier duda que pueda tener y facilitará al alumnado todo aquel material que pueda necesitar para poder alcanzar los objetivos exigidos y asimilar los contenidos de la materia pendiente.</p> <p>La calificación final de los alumnos en la materia pendiente se hará de acuerdo al siguiente criterio:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pruebas escritas: 95%. • Fichas de recuperación: 5%. <p>No obstante, se tendrá en cuenta la evolución, el esfuerzo y el trabajo realizado por el alumno a lo largo del presente curso escolar a través de la observación directa del alumno en clase.</p>

6 Actividades, fecha de entrega, fecha y profesor/a al que se entrega:

Para llevar a cabo un seguimiento exhaustivo, el profesor que tenga al alumno el presente curso escolar revisará las actividades que éste vaya realizando al menos dos veces por trimestre. En todo caso, la fecha límite para la entrega final de todo el conjunto de actividades será el día del examen de la tercera convocatoria oficial (3 de mayo de 2017).

7 Pruebas escritas: contenidos, materiales y fechas de las pruebasFECHAS EXÁMENES:

Primer trimestre

Miércoles, 23 de Noviembre de 2016 – 17:00 h

Segundo trimestre

Miércoles, 22 de febrero de 2017 – 17:00 h

Tercer trimestre

Miércoles, 3 de mayo de 2017 – 17:00h

CONTENIDOS:

UNIDAD 1	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Travel ➤ Describing scenes ➤ Phrasal Verbs ➤ Saxon Genitive ➤ Gerunds and Infinitives ➤ Present Simple , Present Continuous, Past Simple, Past Continuous
UNIDAD 2	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Emergency Situations ➤ Describing Emergencies ➤ -ed and -ing Adjectives ➤ Vocabulary Builder: used to / would ➤ Present Perfect Simple and Past Perfect Simple
UNIDAD 3	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Technology ➤ Describing Technology ➤ Adjectives Suffixes ➤ Vocabulary Builder: be / get used to ➤ Future Simple, Be going to, Future Continuous, Future Perfect Simple
UNIDAD 4	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Relationships ➤ Describing people ➤ Nouns Suffixes ➤ Vocabulary Builder: Compound Adjectives ➤ Modals and Modal Perfects
UNIDAD 5	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Consumerism ➤ Shopping ➤ Verb Collocations ➤ Vocabulary Builder: Nouns + Prepositions ➤ First , Second and Third Conditional

UNIDAD 6	<ul style="list-style-type: none"> ➤ The World of Films ➤ Describing Films ➤ Prefixes ➤ Vocabulary Builder: Nouns + Prepositions ➤ The Passive and The Causative
UNIDAD 7	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Social Issues ➤ Solving Social Problems ➤ Adjectives Suffixes ➤ Vocabulary Builder: Easily Confused Words ➤ Reported Speech
UNIDAD 8	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Social Networking ➤ Communication Etiquette ➤ Phrasal Verbs ➤ Vocabulary Builder: Adjectives + Prepositions ➤ Relative Pronouns and Defining and Non- defining Relatives Clauses
UNIDAD 9	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Culture ➤ Lifestyles ➤ Noun Collocations ➤ Vocabulary Builder: Phrases and want

MATERIALES:

- Libro de texto de 1º Bachillerato: “English Contrast 1” - Ed. Burlingtonbooks.
- Fotocopias con las actividades de recuperación (Recoger en el Servicio de Copistería del centro).