

Etapa:	Educación Secundaria Obligatoria	Nivel:	1º ESO
Departamento Didáctico:	INGLÉS		
Jefe/a de Departamento:	M ^a Teresa Castrillejo Pérez		

1 Procedimiento general de recuperación de pendientes:

Para aquellos alumnos que tengan pendiente la asignatura de Inglés de 1º ESO, el Departamento ha previsto dos posibilidades:

- Una convocatoria oficial de pendientes por trimestre. El alumno se examinará de toda la materia pendiente en cada convocatoria, considerándose aprobada la asignatura si además de aprobar cualquiera de estos exámenes, entrega las actividades propuestas por el Departamento en los plazos establecidos.
- Si el alumno aprueba la primera y la segunda evaluación del presente curso académico (o sólo la segunda evaluación), estará exento de realizar dicha prueba. No obstante, es obligatorio entregar al profesor correspondiente las actividades fijadas por el Departamento para poder aprobar la asignatura pendiente.

El profesor que tenga en su curso al alumno con la asignatura pendiente llevará a cabo el seguimiento de éste. Para ello, dejará en el Servicio de Copistería del centro un conjunto de fichas con actividades que cubren los contenidos de la asignatura pendiente que los alumnos deben recoger y realizar en su totalidad.

Los alumnos irán entregando paulatinamente las fichas a su profesor correspondiente con el fin de que éste las revise periódicamente. La fecha límite de entrega del conjunto de actividades será el día del examen de la convocatoria final (3 de mayo de 2017).

2 Resumen:

El alumno/a realizará únicamente actividades

El alumno/a realizará únicamente pruebas escritas

El alumno/a realizará actividades y pruebas escritas

Otros:

3	Condiciones para establecer el abandono del procedimiento de recuperación
<input checked="" type="checkbox"/>	El alumno/a no entrega una o más actividades
<input type="checkbox"/>	El alumno/a no realiza una o más pruebas escritas o las presenta en blanco
<input type="checkbox"/>	El alumno/a es absentista en la asignatura (en caso de continuidad)
<input checked="" type="checkbox"/>	El alumno/a no cumple los plazos de entrega en una o más actividades
<input checked="" type="checkbox"/>	Otros: El alumno no se presenta a ninguna de las convocatorias oficiales de pendientes (siempre que no haya aprobado la primera y la segunda evaluación del presente curso académico o sólo la segunda) o deja los exámenes en blanco, así como si no entrega las actividades propuestas en los plazos establecidos.

4	Consecuencias del abandono del procedimiento de recuperación
	El alumno suspende la asignatura pendiente.

5	Criterios de evaluación y calificación
	<p>Será condición indispensable entregar las actividades propuestas para poder recuperar la asignatura pendiente, ya que la realización de éstas supone un instrumento imprescindible para ayudar al alumno a estudiar y poder alcanzar los objetivos exigidos, así como para asimilar los contenidos de la materia pendiente.</p> <p>Dichas actividades tendrán un seguimiento por parte del profesor que tenga al alumno el presente curso escolar y del Departamento de Inglés, cuya Jefa de Departamento - M^a Teresa Castrillejo Pérez - atenderá a los alumnos que así lo soliciten los miércoles de 12.45h a 13.45h.</p> <p>La calificación final de los alumnos en la materia pendiente se hará de acuerdo al siguiente criterio:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pruebas escritas: 95%. • Fichas de recuperación: 5%. <p>No obstante, se tendrá en cuenta la evolución, el esfuerzo y el trabajo realizado por el alumno a lo largo del presente curso escolar.</p>

6 Actividades, fecha de entrega, fecha y profesor/a al que se entrega:

Para llevar a cabo un seguimiento exhaustivo, el profesor que tenga al alumno el presente curso escolar revisará las actividades que éste vaya realizando al menos dos veces por trimestre. En todo caso, la fecha límite para la entrega final de todo el conjunto de actividades será el día del examen de la tercera convocatoria oficial (3 de mayo de 2017).

7 Pruebas escritas: contenidos, materiales y fechas de las pruebas

FECHAS EXÁMENES:

Primer trimestre

Miércoles, 23 de Noviembre de 2016 – 17:00 h

Segundo trimestre

Miércoles, 22 de febrero de 2017 – 17:00 h

Tercer trimestre

Miércoles, 3 de mayo de 2017 – 17:00h

CONTENIDOS:

INTRO:	<ul style="list-style-type: none">➤ Vocabulario relacionado con objetos y material escolar, los colores, los días de la semana y los meses, la familia.➤ Los pronombres sujeto, adjetivos posesivos, this, that, these, those.
Unit 1: Who is it?	<ul style="list-style-type: none">➤ Vocabulario relacionado con las partes del cuerpo, adjetivos descriptivos del físico y la personalidad.➤ Verbo “to be”, verbo “to have got”, Genitivo sajón y su uso.➤ Ser capaz de escribir un e-mail.➤ Word Order 1.
Unit 2: Bon Appétit!	<ul style="list-style-type: none">➤ Vocabulario relacionado con la comida, los países, las nacionalidades y los idiomas.➤ There is / there are.➤ A, an, some, any, the.➤ How much / how many.➤ Descripción de una comida. Signos de puntuación.
Unidad 3: Animal Facts	<ul style="list-style-type: none">➤ Vocabulario relacionado con los animales y las rutinas.➤ Expresar experiencias y hechos en presente. “Present Simple”.➤ Adverbios de frecuencia.➤ Escribir un “report”. Usar las preposiciones de tiempo.
Unidad 4: Inventions	<ul style="list-style-type: none">➤ Vocabulario relacionado con los lugares de la ciudad.➤ Preposiciones de lugar.➤ Direcciones➤ Presente Continuo. Contraste Presente simple / Presente continuo y su uso.➤ Escribir un ensayo. Uso de las mayúsculas 1.

Unidad 5: Around town	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Vocabulario relacionado con los deportes y los verbos que indican acciones. ➤ Can, must. ➤ Adverbios “manner and degree”. ➤ Descripción de un deporte. Word Order 2.
Unidad 6: You can do it!	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Vocabulario relacionado con adjetivos. ➤ Vocabulario relacionado con los tipos de películas. ➤ El comparativo de los adjetivos. ➤ Los pronombres objeto. ➤ Ser capaz de escribir la crítica a una película. Uso de las mayúsculas 2.
Unidad 7: At Home	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Vocabulario relacionado con la casa, los muebles y los artículos del hogar. ➤ Utilizar correctamente el pasado del verbo “to be”. ➤ Usar correctamente “there was / there were /there wasn’t / there weren’t” ➤ Ser capaz de escribir una comparación. Uso de conectores como “and, but y because”.
Unidad 8: Then and Now	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Palabras relacionadas con las profesiones y actividades que se realizan en ellas. ➤ Usar correctamente el pasado simple de los verbos. ➤ Poder escribir la entrada a un blog. Conectores de secuencia de eventos “first, then, next, finally”.
Unidad 9: On Holiday	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Vocabulario relacionado con los accidentes geográficos y la ropa. ➤ “Be going to” y “present continuous” usado para expresar futuro. ➤ Ser capaz de escribir sobre los planes que se tiene en una carta o e-mail.

MATERIALES:

- Libro de texto de 1º ESO: “English World 1” - Ed. Burlingtonbooks.
- Fotocopias con las actividades de recuperación (Recoger en el Servicio de Copistería del centro).