

Etapa:	Educación Secundaria Obligatoria	Nivel:	2º ESO
Departamento Didáctico:	INGLÉS		
Jefe/a de Departamento:	M ^a Teresa Castrillejo Pérez		

1 Procedimiento general de recuperación de pendientes:

Para aquellos alumnos que tengan pendiente la asignatura de Inglés de 2º ESO, el Departamento ha previsto dos posibilidades:

- Una convocatoria oficial de pendientes por trimestre. El alumno se examinará de toda la materia pendiente en cada convocatoria, considerándose aprobada la asignatura si además de aprobar cualquiera de estos exámenes, entrega las actividades propuestas por el Departamento en los plazos establecidos.
- Si el alumno aprueba la primera y la segunda evaluación del presente curso académico (o sólo la segunda evaluación), estará exento de realizar dicha prueba. No obstante, es obligatorio entregar al profesor correspondiente las actividades fijadas por el Departamento para poder aprobar la asignatura pendiente.

El profesor que tenga en su curso al alumno con la asignatura pendiente llevará a cabo el seguimiento de éste. Para ello, dejará en el Servicio de Copistería del centro un conjunto de fichas con actividades que cubren los contenidos de la asignatura pendiente que los alumnos deben recoger y realizar en su totalidad.

Los alumnos irán entregando paulatinamente las fichas a su profesor correspondiente con el fin de que éste las revise periódicamente. La fecha límite de entrega del conjunto de actividades será el día del examen de la convocatoria final (3 de mayo de 2017).

2 Resumen:

El alumno/a realizará únicamente actividades

El alumno/a realizará únicamente pruebas escritas

El alumno/a realizará actividades y pruebas escritas

Otros:

3	Condiciones para establecer el abandono del procedimiento de recuperación
<input checked="" type="checkbox"/>	El alumno/a no entrega una o más actividades
<input type="checkbox"/>	El alumno/a no realiza una o más pruebas escritas o las presenta en blanco
<input type="checkbox"/>	El alumno/a es absentista en la asignatura (en caso de continuidad)
<input checked="" type="checkbox"/>	El alumno/a no cumple los plazos de entrega en una o más actividades
<input checked="" type="checkbox"/>	Otros: El alumno no se presenta a ninguna de las convocatorias oficiales de pendientes (siempre que no haya aprobado la primera y la segunda evaluación del presente curso académico o sólo la segunda) o deja los exámenes en blanco, así como si no entrega las actividades propuestas en los plazos establecidos.

4	Consecuencias del abandono del procedimiento de recuperación
	El alumno suspende la asignatura pendiente.

5	Criterios de evaluación y calificación
	<p>Será condición indispensable entregar las actividades propuestas para poder recuperar la asignatura pendiente, ya que la realización de éstas supone un instrumento imprescindible para ayudar al alumno a estudiar y poder alcanzar los objetivos exigidos, así como para asimilar los contenidos de la materia pendiente.</p> <p>Dichas actividades tendrán un seguimiento por parte del profesor que tenga al alumno el presente curso escolar y del Departamento de Inglés, cuya Jefa de Departamento - M^a Teresa Castrillejo Pérez - atenderá a los alumnos que así lo soliciten los miércoles de 12.45h a 13.45h.</p> <p>La calificación final de los alumnos en la materia pendiente se hará de acuerdo al siguiente criterio:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pruebas escritas: 95%. • Fichas de recuperación: 5%. <p>No obstante, se tendrá en cuenta la evolución, el esfuerzo y el trabajo realizado por el alumno a lo largo del presente curso escolar.</p>

6 Actividades, fecha de entrega, fecha y profesor/a al que se entrega:

Para llevar a cabo un seguimiento exhaustivo, el profesor que tenga al alumno el presente curso escolar revisará las actividades que éste vaya realizando al menos dos veces por trimestre. En todo caso, la fecha límite para la entrega final de todo el conjunto de actividades será el día del examen de la tercera convocatoria oficial (3 de mayo de 2017).

7 Pruebas escritas: contenidos, materiales y fechas de las pruebas

FECHAS EXÁMENES:

Primer trimestre

Miércoles, 23 de Noviembre de 2016 – 17:00 h

Segundo trimestre

Miércoles, 22 de febrero de 2017 – 17:00 h

Tercer trimestre

Miércoles, 3 de mayo de 2017 – 17:00h

CONTENIDOS:

<u>INTRO</u>	<ul style="list-style-type: none">➤ Vocabulario relacionado con las profesiones, adjetivos, preposiciones de lugar, ropa, comida, animales...➤ Contraste entre nombres en singular y plural, adjetivos posesivos, genitivo sajón, verbos "to be y have got".
<u>Unit 1: Back to School</u>	<ul style="list-style-type: none">➤ Vocabulario relacionado con las asignaturas, objetos del colegio y actividades de tiempo libre.➤ Describir y expresar acciones en presente: "present simple"➤ Adverbios de frecuencia
<u>Unit 2: Out and About</u>	<ul style="list-style-type: none">➤ Vocabulario relacionado con los lugares de la ciudad y las actividades que se pueden hacer en ella.➤ Describir y expresar acciones en presente continuo: "present continuous".➤ Contraste entre "Present Simple" y "Present Continuous" (forma afirmativa, negativa e interrogativa). Uso combinado de ambos tiempos y expresiones temporales.
<u>Unidad 3: Family ...</u>	<ul style="list-style-type: none">➤ Vocabulario relacionado con la familia y situaciones de la vida.➤ Expresar experiencias y hechos pasados: "past simple"➤ Expresar existencia en pasado: "there was" y "there were".
<u>Unidad 4: Getting ...</u>	<ul style="list-style-type: none">➤ Vocabulario relacionado con los medios de transporte y los objetos de viaje.➤ Describir y expresar acciones en pasado continuo: "past continuous".➤ Contraste entre "Past simple" y "Past Continuous"

Unidad 5: The Future...	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Vocabulario relacionado con el tiempo y las competiciones deportivas. ➤ Utilizar correctamente las formas de futuro con “will” (predicciones y futuro no planeado) / “be + going to + infinitive” (futuro planeado e intenciones) y “Present Continuous” (planes personales seguros). ➤ Oraciones condicionales de primer tipo.
Unidad 6: As Good...	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Vocabulario relacionado con los adjetivos. ➤ Utilizar correctamente la forma de comparativo y superlativo de los adjetivos, y comparar personas, lugares, objetos, etc. por medio de ellos.
Unidad 7: Staying ...	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Vocabulario relacionado con diferentes verbos. ➤ Identificar y expresar acciones del pasado conectadas al presente a través del presente perfecto: “Present Perfect” ➤ Utilizar correctamente las expresiones de tiempo típicas de este tiempo verbal: “ever”, “never”, “already”, “just”, “yet”, “for” y “since”.
Unidad 8: What a Noise!	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Vocabulario relacionado con aparatos, instrumentos musicales y diferentes tipos de música. ➤ Usar correctamente los verbos “There is” y “There are” para expresar existencia. ➤ Uso correcto de las partículas “some” y “any”, de los cuantificadores “many”, “much” y “a lot of”, de los determinantes “a”, “an”, “the” y de las partículas interrogativas “How much” y “How many”. ➤ Identificar y utilizar correctamente los pronombres sujetos (“I”, “you”,...) los adjetivos posesivos (“my”, your”), y los pronombres posesivos (“mine”, “yours”,...)
Unidad 9: Believe it ...	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Vocabulario relacionado con verbos y con adjetivos que expresan emociones. ➤ Utilizar correctamente los verbos modales “can”, “could”, “must” y “should”. ➤ Repasar todos los tiempos verbales estudiados a lo largo de todas las unidades.

MATERIALES:

- Libro de texto de 2º ESO: “English World 2” - Ed. Burlingtonbooks.
- Fotocopias con las actividades de recuperación (Recoger en el Servicio de Copistería del centro).