

Etapa:	Educación Secundaria Obligatoria	Nivel	3º ESO DIVERSIFICACIÓN
Departamento Didáctico:	INGLÉS		
Jefe/a de Departamento:	M ^a Teresa Castrillejo Pérez		

1 Procedimiento general de recuperación de pendientes:

Para aquellos alumnos que tengan pendiente la asignatura de Inglés de 3º ESO DIVERSIFICACIÓN, el Departamento ha previsto dos posibilidades:

- Una convocatoria oficial de pendientes por trimestre. El alumno se examinará de toda la materia pendiente en cada convocatoria, considerándose aprobada la asignatura si además de aprobar cualquiera de estos exámenes, entrega las actividades propuestas por el Departamento en los plazos establecidos.
- Si el alumno aprueba la primera y la segunda evaluación del presente curso académico (o sólo la segunda evaluación), estará exento de realizar dicha prueba. No obstante, es obligatorio entregar al profesor correspondiente las actividades fijadas por el Departamento para poder aprobar la asignatura pendiente.

El profesor que tenga en su curso al alumno con la asignatura pendiente llevará a cabo el seguimiento de éste. Para ello, dejará en el Servicio de Copistería del centro un conjunto de fichas con actividades que cubren los contenidos de la asignatura pendiente que los alumnos deben recoger y realizar en su totalidad.

Los alumnos irán entregando paulatinamente las fichas a su profesor correspondiente con el fin de que éste las revise periódicamente. La fecha límite de entrega del conjunto de actividades será el día del examen de la convocatoria final (3 de mayo de 2017).

2 Resumen:

El alumno/a realizará únicamente actividades

El alumno/a realizará únicamente pruebas escritas

El alumno/a realizará actividades y pruebas escritas

Otros:

3	Condiciones para establecer el abandono del procedimiento de recuperación
<input checked="" type="checkbox"/>	El alumno/a no entrega una o más actividades
<input type="checkbox"/>	El alumno/a no realiza una o más pruebas escritas o las presenta en blanco
<input type="checkbox"/>	El alumno/a es absentista en la asignatura (en caso de continuidad)
<input checked="" type="checkbox"/>	El alumno/a no cumple los plazos de entrega en una o más actividades
<input checked="" type="checkbox"/>	Otros: El alumno no se presenta a ninguna de las convocatorias oficiales de pendientes (siempre que no haya aprobado la primera y la segunda evaluación del presente curso académico o sólo la segunda) o deja los exámenes en blanco, así como si no entrega las actividades propuestas en los plazos establecidos.

4	Consecuencias del abandono del procedimiento de recuperación
	El alumno suspende la asignatura pendiente.

5	Criterios de evaluación y calificación
	<p>Será condición indispensable entregar las actividades propuestas para poder recuperar la asignatura pendiente, ya que la realización de éstas supone un instrumento imprescindible para ayudar al alumno a estudiar y poder alcanzar los objetivos exigidos, así como para asimilar los contenidos de la materia pendiente.</p> <p>Dichas actividades tendrán un seguimiento por parte del profesor que tenga al alumno el presente curso escolar y del Departamento de Inglés, cuya Jefa de Departamento - M^a Teresa Castrillejo Pérez - atenderá a los alumnos que así lo soliciten los miércoles de 12.45h a 13.45h.</p> <p>La calificación final de los alumnos en la materia pendiente se hará de acuerdo al siguiente criterio:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pruebas escritas: 95%. • Fichas de recuperación: 5%. <p>No obstante, se tendrá en cuenta la evolución, el esfuerzo y el trabajo realizado por el alumno a lo largo del presente curso escolar.</p>

6 Actividades, fecha de entrega, fecha y profesor/a al que se entrega:

Para llevar a cabo un seguimiento exhaustivo, el profesor que tenga al alumno el presente curso escolar revisará las actividades que éste vaya realizando al menos dos veces por trimestre. En todo caso, la fecha límite para la entrega final de todo el conjunto de actividades será el día del examen de la tercera convocatoria oficial (3 de mayo de 2017).

7 Pruebas escritas: contenidos, materiales y fechas de las pruebas

FECHAS EXÁMENES:

Primer trimestre

Miércoles, 23 de Noviembre de 2016 – 17:00 h

Segundo trimestre

Miércoles, 22 de febrero de 2017 – 17:00 h

Tercer trimestre

Miércoles, 3 de mayo de 2017 – 17:00h

CONTENIDOS:

Unidad 1: I Love Music	<ul style="list-style-type: none">➤ Hablar sobre la música: tipos de música e instrumentos musicales.➤ Adjetivos: antónimos.➤ Hablar sobre hábitos y rutinas diarias: “Present Simple”, adverbios de frecuencia, expresiones de tiempo.➤ Expresar gustos y preferencias: “I like” / “I dislike” / “I hate” / “I love” / “I don’t mind”...➤ Intercambiar información personal: nombre, edad, dirección, descripción, hobbies ...➤ Usar correctamente las mayúsculas y los signos de puntuación.
Unidad 2: Changing Fashion	<ul style="list-style-type: none">➤ Hablar sobre la moda: prendas de vestir y accesorios, hablar de lo que alguien lleva puesto.➤ Contraste entre “Present Simple” (rutinas) y “Present Continuous” (acciones en progreso en el presente).➤ Hablar sobre la apariencia física.➤ Orden correcto de las palabras en la oración: sujeto-verbo-objeto, adjetivo-sustantivo ...
Unidad 3: Virtual Living	<ul style="list-style-type: none">➤ Adjetivos de personalidad y descripción (friendly, stupid, tall, beautiful ...)➤ Describir la personalidad.➤ Adjetivos en grado comparativo y superlativo.➤ Comparar cosas y personas: Oraciones comparativas y superlativas.➤ Uso de las estructuras: “as ... as” / “too...” / “(not) ... enough”.➤ Utilizar correctamente las conjunciones: “and” / “but” / “because” / “so”.

Unidad 4: At the Cinema	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Hablar sobre películas: géneros de películas, preferencias sobre el cine. ➤ Describir y expresar acciones pasadas: “Past Simple”, expresiones temporales de pasado. ➤ Profesiones (artist, singer, police officer ...) ➤ Conectores de secuencia: “first” / “then” / “after that” / “next” / “finally”.
Unidad 5: Playing the Game	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Deportes (aerobics, athletics, basketball ...) y verbos de acción relacionados con los deportes (ride, kick, jump, swim ...) ➤ Hablar sobre experiencias pasadas. ➤ Contraste entre “Past Simple” (acciones acabadas en el pasado) y “Past Continuous” (acciones en progreso en el pasado). ➤ Conjunciones temporales: “while” / “when”. ➤ Uso de las conjunciones: “or” / “so”.
Unidad 6: Green Is Great	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Hablar sobre el medio ambiente: verbos de acción (clean beaches, plant trees, recycle ...) ➤ Usar correctamente los verbos modales para expresar habilidad en presente (“can”) y en pasado (“could”), obligación (“must” / “have to”), prohibición (“mustn’t”), ausencia de obligación (“don’t have to” / “doesn’t have to”) y consejo (“should”). ➤ Preposiciones de tiempo y de lugar: “in” / “on” / “at”.
Unidad 7: Dream Holidays	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Hablar sobre actividades de tiempo libre (backpacking, visiting a theme park ...) ➤ Vocabulario relacionado con la naturaleza (jungle, island, lake ...) ➤ Expresar planes futuros o intenciones (“be + going to + infinitive”) o planes fijados (“Present Continuous”). ➤ Hacer predicciones y promesas (“will”). ➤ Oraciones condicionales de primer tipo (First Conditional). ➤ Conectores de secuencia: “before” / “after” / “later”...
Unidad 8: Staying Healthy	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Hablar sobre la salud: enfermedades y dolencias. ➤ Partes del cuerpo (head, shoulders, knees, toes ...) ➤ Utilizar el “Present Perfect Simple” para hablar de acciones pasadas recientes y situaciones que empezaron en el pasado y continúan en el presente. ➤ Expresiones temporales: “ever” / “just” / “already” / “never” / “yet” / “for” / “since”. ➤ Utilizar los pronombres y los adjetivos posesivos correctamente.
Unidad 9: Let’s Eat	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Vocabulario relacionado con los alimentos y la bebida (cheese, chicken, orange-juice ...) ➤ Preposiciones de lugar (on the right of, under, above, behind ...) ➤ Hacer sugerencias (“Let’s ...” / “Why don’t we ...?” / “How about?”). ➤ Expresar cantidad: “a” / “an” / “some” / “any” / “much” / “many” / “a lot of” / “How much?” / “How many?”

MATERIALES:

- Libro de texto de 3º ESO: “English for You! 3” - Ed. Burlingtonbooks.
- Fotocopias con las actividades de recuperación (Recoger en el Servicio de Copistería del centro).