

Etapa:	Educación Secundaria Obligatoria	Nivel:	3º ESO
Departamento Didáctico:	INGLÉS		
Jefe/a de Departamento:	M <sup>a</sup> Teresa Castrillejo Pérez		

**1** Procedimiento general de recuperación de pendientes:

Para aquellos alumnos que tengan pendiente la asignatura de Inglés de 3º ESO, el Departamento ha previsto dos posibilidades:

- Una convocatoria oficial de pendientes por trimestre. El alumno se examinará de toda la materia pendiente en cada convocatoria, considerándose aprobada la asignatura si además de aprobar cualquiera de estos exámenes, entrega las actividades propuestas por el Departamento en los plazos establecidos.
- Si el alumno aprueba la primera y la segunda evaluación del presente curso académico (o sólo la segunda evaluación), estará exento de realizar dicha prueba. No obstante, es obligatorio entregar al profesor correspondiente las actividades fijadas por el Departamento para poder aprobar la asignatura pendiente.

El profesor que tenga en su curso al alumno con la asignatura pendiente llevará a cabo el seguimiento de éste. Para ello, dejará en el Servicio de Copistería del centro un conjunto de fichas con actividades que cubren los contenidos de la asignatura pendiente que los alumnos deben recoger y realizar en su totalidad.

Los alumnos irán entregando paulatinamente las fichas a su profesor correspondiente con el fin de que éste las revise periódicamente. La fecha límite de entrega del conjunto de actividades será el día del examen de la convocatoria final (3 de mayo de 2017).

**2** Resumen:

El alumno/a realizará únicamente actividades

El alumno/a realizará únicamente pruebas escritas

El alumno/a realizará actividades y pruebas escritas

Otros:

<b>3</b>	Condiciones para establecer el abandono del procedimiento de recuperación
<input checked="" type="checkbox"/>	El alumno/a no entrega una o más actividades
<input type="checkbox"/>	El alumno/a no realiza una o más pruebas escritas o las presenta en blanco
<input type="checkbox"/>	El alumno/a es absentista en la asignatura (en caso de continuidad)
<input checked="" type="checkbox"/>	El alumno/a no cumple los plazos de entrega en una o más actividades
<input checked="" type="checkbox"/>	Otros: El alumno no se presenta a ninguna de las convocatorias oficiales de pendientes (siempre que no haya aprobado la primera y la segunda evaluación del presente curso académico o sólo la segunda) o deja los exámenes en blanco, así como si no entrega las actividades propuestas en los plazos establecidos.

<b>4</b>	Consecuencias del abandono del procedimiento de recuperación
	El alumno suspende la asignatura pendiente.

<b>5</b>	Criterios de evaluación y calificación
	<p>Será condición indispensable entregar las actividades propuestas para poder recuperar la asignatura pendiente, ya que la realización de éstas supone un instrumento imprescindible para ayudar al alumno a estudiar y poder alcanzar los objetivos exigidos, así como para asimilar los contenidos de la materia pendiente.</p> <p>Dichas actividades tendrán un seguimiento por parte del profesor que tenga al alumno el presente curso escolar y del Departamento de Inglés, cuya Jefa de Departamento - M<sup>a</sup> Teresa Castrillejo Pérez - atenderá a los alumnos que así lo soliciten los miércoles de 12.45h a 13.45h.</p> <p>La calificación final de los alumnos en la materia pendiente se hará de acuerdo al siguiente criterio:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pruebas escritas: 95%.</li> <li>• Fichas de recuperación: 5%.</li> </ul> <p>No obstante, se tendrá en cuenta la evolución, el esfuerzo y el trabajo realizado por el alumno a lo largo del presente curso escolar.</p>

**6** Actividades, fecha de entrega, fecha y profesor/a al que se entrega:

Para llevar a cabo un seguimiento exhaustivo, el profesor que tenga al alumno el presente curso escolar revisará las actividades que éste vaya realizando al menos dos veces por trimestre. En todo caso, la fecha límite para la entrega final de todo el conjunto de actividades será el día del examen de la tercera convocatoria oficial (3 de mayo de 2017).

**7** Pruebas escritas: contenidos, materiales y fechas de las pruebas

FECHAS EXÁMENES:

Primer trimestre

Miércoles, 23 de Noviembre de 2016 – 17:00 h

Segundo trimestre

Miércoles, 22 de febrero de 2017 – 17:00 h

Tercer trimestre

Miércoles, 3 de mayo de 2017 – 17:00h

CONTENIDOS:

<b>INTRO</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Vocabulary related to places, transport, the house and the weather.</li><li>➤ Verbs “to be” and “to have got”.</li><li>➤ “Present Simple” and “Present Continuous”.</li></ul>
<b>Unidad 1: You Are What You Eat</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Vocabulary and adjectives related to nutrition (pop corn, biscuits, crisps, snacks... / salty, fattening, sour...)</li><li>➤ Contrast between “Present Simple” (daily routines and habits) and “Present Continuous” (current actions / planned future).</li><li>➤ Quantifiers and determiners (a, an, some, any, a lot of, how many?, how much?)</li><li>➤ Adjective endings.</li><li>➤ Ordering food. / A restaurant review.</li></ul>
<b>Unidad 2: Clean-Up Time</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Recycling (can, jar, cardboard, rubbish bin... / plant, pick up, recycle, clean up, pollute...)</li><li>➤ Contrast between “Past Simple” and “Past Continuous” (affirmative, negative and interrogative).</li><li>➤ Description of an event. Paragraph structure (opening sentence, body and closing sentence).</li></ul>
<b>Unidad 3: Good Job!</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Jobs (lifeguard, film producer, surgeon, pilot...)</li><li>➤ Unusual experiences (do an extreme sport, get lost, win an award, go abroad...)</li><li>➤ Contrast between “Past Simple” and “Present Perfect Simple”.</li><li>➤ Time expressions: “just”/“already”/“never”/“ever”/“yet”/“for”/ “since”.</li><li>➤ Word order. / Collocations (have a shower, go to a party, do your homework...)</li></ul>

<b>Unidad 4: Talking Fashion</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Vocabulary related to fashion (make-up, sunglasses, cap, necklace... / trendy, “in”, casual, formal, outdated, old-fashioned...)</li> <li>➤ Talking about fashion.</li> <li>➤ Word families (fashion – fashionable / trend – trendy...)</li> <li>➤ Comparative and superlative sentences. Irregular adjectives.</li> <li>➤ “too ...” / “(not) ... enough”.</li> <li>➤ Adjective order (opinion – size – color + noun)</li> </ul>
<b>Unidad 5: City Life</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Places (bus stop, art gallery, concert hall, playground...)</li> <li>➤ Future tenses: “will” (predictions and non-planned future) / “be + going to + infinitive” (planned future and intentions).</li> <li>➤ First conditional sentences.</li> <li>➤ Verb collocations (make a discovery, make friends, do research, start a business...)</li> </ul>
<b>Unidad 6: Mad About Mobiles</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Vocabulary related to mobile phones and communication (touch screen, display, voicemail, ringtone... / take a call, hold on, hang up, leave a message...)</li> <li>➤ Modal auxiliary verbs (can, could, should, must, have to, may, might...)</li> <li>➤ Phrasal verbs (get up, grow up, throw out...)</li> <li>➤ Connectors of cause and effect (because, because of, therefore, so, since...)</li> </ul>
<b>Unidad 7: This Is Britain</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Geography (capital city, cliff, landmark, cave...)</li> <li>➤ Verbs (plan, design, develop, improve...)</li> <li>➤ Present Simple Passive / Past Simple Passive.</li> <li>➤ Talking about inventions.</li> <li>➤ False friends (library, exit, carpet...) and cognates (calendar, impossible...)</li> <li>➤ Connectors of sequence (first of all, before, by (the time), then, eventually, finally, at last).</li> </ul>
<b>Unidad 8: Equipped For Sport</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ The body (muscle, brain, lung, bone, heart...)</li> <li>➤ Sports equipment (hockey stick, protective gear, tennis racket, baseball bat...)</li> <li>➤ Adverbs (slowly, quickly, carefully... / fast, hard, well...). Making comparisons.</li> <li>➤ Subject and object questions.</li> <li>➤ Compound nouns (skateboard, junk food, ice-skates...)</li> </ul>
<b>Unidad 9: Teen Trouble</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Emotions (horrified, disappointed, depressed, jealous...)</li> <li>➤ Grammar revision.</li> </ul>

### MATERIALES:

- Libro de texto de 3º ESO: “English World 3” - Ed. Burlingtonbooks.
- Fotocopias con las actividades de recuperación (Recoger en el Servicio de Copistería del centro).