

Etapa:	Educación Secundaria Obligatoria	Nivel:	1º ESO
Departamento Didáctico:	FRANCÉS		
Jefe/a de Departamento:	Magdalena Juvirá Valenzuela		

1	<p>Procedimiento general de recuperación de pendientes:</p> <p>Existen tres convocatorias de examen con idéntico tipo de contenidos y objetivos generales, por lo que no se procederá a ningún tipo de división de la materia por trimestres.</p> <p>Para que los alumnos/as puedan presentarse a la prueba escrita, es obligatorio que entreguen realizadas en su totalidad una serie de actividades propuestas por el Departamento de Francés, y lo harán con anterioridad a la fecha de examen. Será suficiente con presentarlas una sola vez en todo el proceso de recuperación.</p> <p>Para poder aprobar la materia pendiente, es preciso entregar la totalidad de las actividades y obtener un mínimo de 5 puntos en cualquiera de las convocatorias de examen. Por ello, dichas convocatorias son excluyentes, esto es, en el caso de que un/a alumno/a apruebe en una convocatoria no tiene la obligación de presentarse al resto de ellas.</p> <p>En el caso de que exista continuidad en la materia, los alumnos/as podrán también recuperar el nivel pendiente si aprueban la materia de Francés de un curso superior.</p>
----------	--

2	<p>Resumen:</p> <table border="1"> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>El alumno/a realizará únicamente actividades</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>El alumno/a realizará únicamente pruebas escritas</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>El alumno/a realizará actividades y pruebas escritas</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>Otros:</td> </tr> </table>	<input type="checkbox"/>	El alumno/a realizará únicamente actividades	<input type="checkbox"/>	El alumno/a realizará únicamente pruebas escritas	<input checked="" type="checkbox"/>	El alumno/a realizará actividades y pruebas escritas	<input type="checkbox"/>	Otros:
<input type="checkbox"/>	El alumno/a realizará únicamente actividades								
<input type="checkbox"/>	El alumno/a realizará únicamente pruebas escritas								
<input checked="" type="checkbox"/>	El alumno/a realizará actividades y pruebas escritas								
<input type="checkbox"/>	Otros:								

3	<p>Condiciones para establecer el abandono del procedimiento de recuperación</p> <table border="1"> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>El alumno/a no entrega una o más actividades</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>El alumno/a no realiza una o más pruebas escritas o las presenta en blanco</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>El alumno/a es absentista en la asignatura (en caso de continuidad)</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>El alumno/a no cumple los plazos de entrega en una o más actividades</td> </tr> </table>	<input checked="" type="checkbox"/>	El alumno/a no entrega una o más actividades	<input type="checkbox"/>	El alumno/a no realiza una o más pruebas escritas o las presenta en blanco	<input type="checkbox"/>	El alumno/a es absentista en la asignatura (en caso de continuidad)	<input checked="" type="checkbox"/>	El alumno/a no cumple los plazos de entrega en una o más actividades
<input checked="" type="checkbox"/>	El alumno/a no entrega una o más actividades								
<input type="checkbox"/>	El alumno/a no realiza una o más pruebas escritas o las presenta en blanco								
<input type="checkbox"/>	El alumno/a es absentista en la asignatura (en caso de continuidad)								
<input checked="" type="checkbox"/>	El alumno/a no cumple los plazos de entrega en una o más actividades								

x	Otros: El alumno/a entrega las actividades pero no se presenta a ningún examen
---	--

4	Consecuencias del abandono del procedimiento de recuperación
----------	--

El alumno/a suspende la materia

5	Criterios de evaluación y calificación
----------	--

Las actividades no tienen calificación pero son obligatorias porque son imprescindibles y fundamentales para que el alumnado alcance los objetivos exigidos y asimile los contenidos propuestos por el Departamento. Al mismo tiempo, determinarán el contexto por el que el alumnado comprobará sus dificultades, detectará posibles errores para su posterior corrección, y se preparará para la prueba escrita.

Dichas actividades tendrán un seguimiento en el proceso de evaluación, por parte del Departamento de Francés, ya que serán atendidas todas las dudas y aclaraciones que requiera el alumnado, para lo que queda establecida una hora de atención a los alumnos/as, los jueves de 12:45 a 13:45. Una vez entregadas las citadas actividades, serán corregidas por el Departamento para su posterior entrega al alumnado antes del examen. Dicho material servirá a los alumnos/as como repaso para la prueba escrita, ya que las cuestiones del examen serán de análogo contenido al de las actividades iniciales propuestas por el Departamento de Francés.

La calificación final será exclusivamente la nota obtenida en la prueba escrita, en la que el alumnado deberá tener un mínimo de 5 puntos para poder recuperar la materia pendiente.

CRITERIOS ESPECÍFICOS DE EVALUACIÓN

- Identificar las ideas generales de textos, bien estructurados y sencillos, en registro formal o neutro, que traten sobre situaciones de la vida cotidiana o de interés personal. CCL, CD, CAA.
- Tener un conocimiento básico de aspectos sociolingüísticos y socioculturales vinculados a la vida cotidiana y saber aplicarlos. CSC, CCL, CEC, CAA.
- Identificar las funciones comunicativas más importantes presentes en un texto y un repertorio de sus exponentes más frecuentes. CCL, CAA.
- Aplicar a la comprensión los constituyentes y las estructuras sintácticas más frecuentes, así

como sus posibles significados. CCL, CAA.

- Identificar léxico relacionado con situaciones de la vida cotidiana y con temas generales o de interés propio, y extraer del contexto y del cotexto el significado de los distintos términos y expresiones usados. CCL, CAA.

- Reconocer las principales nociones ortográficas, tipográficas y de puntuación propias de la lengua francesa en cuestión, así como las abreviaturas y símbolos más comunes. CCL,CAA.

- Valorar la lengua extranjera

- Redactar textos breves, sencillos y de estructura clara sobre situaciones habituales de la vida cotidiana o de interés propio, en un registro neutro o informal, empleando las distintas estrategias de ortografía y signos de puntuación. CCL, CD, CAA.

- Aprender y aplicar las distintas estrategias adquiridas para elaborar un texto escrito de forma sencilla y clara. CCL, CAA.

- Aplicar en la elaboración de textos escritos los conocimientos socioculturales y sociolingüísticos adquiridos para tratar temas de índole personal y social. CCL, CEC, CAA.

- Realizar las funciones exigidas por el acto de comunicación, utilizando los elementos más importantes de dichas funciones y los patrones discursivos conocidos. CCL, CAA.

- Dominar un número determinado de estructuras sintácticas de uso frecuente y emplearlas en actos de comunicación sencillos y claros. CCL, SIEP, CAA.

- Conocer estructuras léxicas suficientes para poder trasladar a nuestros interlocutores información breve y clara sobre situaciones habituales y cotidianas. CCL, SIEP, CAA.

- Conocer y aplicar los signos de puntuación y las reglas ortográficas de forma correcta para la producción correcta de un texto escrito. CCL, CAA.

- Valorar la lengua francesa como instrumento para comunicarse, así como otras culturas. SIEP, CEC.

6	Actividades, fecha de entrega, fecha y profesor/a al que se entrega:
----------	--

Primer trimestre

Se entregarán, con anterioridad a la fecha de examen, a la profesora/Jefa de Departamento

Segundo trimestre

Se entregarán, con anterioridad a la fecha de examen, a la profesora/Jefa de Departamento

Tercer trimestre

Se entregarán, con anterioridad a la fecha de examen, a la profesora/Jefa de Departamento

8 Pruebas escritas: contenidos, materiales y fechas de las pruebas

Primer trimestre

Martes 15 de Noviembre de 2016, de 17:00 a 18:00
--

Segundo trimestre

Martes 21 de Febrero de 2017, de 17:00 a 18:00
--

Tercer trimestre

Martes 9 de Mayo de 2017, de 17:00 a 18:00
--

CONTENIDOS

- Elaboración de un diálogo en el que dos personas se presentan, conversan y se despiden.
- Descripción personal y de los amigos.
- Formación del femenino.
- Expresión de los gustos y preferencias.
- Interrogación. Formulación de preguntas y respuestas.
- Descripción de la familia.
- Expresión de la hora.
- Presente de Indicativo: verbos Être, Avoir, Parler, Aimer et Faire.
- Negación.
- Formación del plural.
- Vocabulario: los números de 0 a 60, los objetos de la clase, la familia, los días de la semana y meses del año, los alimentos, los colores, los animales, partes del cuerpo.

MATERIALES

- Libro de texto de 1º de ESO : - Essentiel 1 et plus. Editorial Santillana.
- Parachute 1. Editorial Santillana.
(Cualquiera de los dos métodos es válido para la preparación de la prueba de recuperación de la materia pendiente).
- Fotocopias de refuerzo y guía para la elaboración de las actividades propuestas por el Departamento de Francés. Dicho material será proporcionado exclusivamente al alumnado que no tenga continuidad en la materia en el curso académico actual, ya que el resto del alumnado dispone en el aula de la ayuda y orientación de su profesora de Francés.

En cualquiera de los casos, además del material proporcionado y la orientación, el alumado dispondrá siempre de la colaboración, asesoramiento y ayuda de la Jefa de Departamento. La atención individualizada estará disponible los jueves de 12:45 a 13:45 en el Departamento de Francés.

9	Objetivos
<ul style="list-style-type: none">- Comprender información de textos y mensajes producidos en actos de comunicación variada.- Comunicarse en lengua francesa con expresiones y estructuras sencillas.- Elaborar textos relativos a actos de comunicación que posean una forma comprensible, adecuada y con corrección.- Leer y comprender textos / enunciados de temas diversos.- Redactar textos sencillos con finalidades diversas respetando siempre las pautas de cohesión formal y coherencia textual.- Hacer uso de los componentes lingüísticos básicos de la lengua francesa en la producción de actos de comunicación.- Ser capaz de aplicar a la lengua extranjera conocimientos y estrategias de comunicación adquiridas en otras lenguas.- Seleccionar y presentar información, haciendo uso de las distintas estrategias de aprendizajes adquiridas con anterioridad.- Valorar la lengua francesa como instrumento de acceso a una nueva cultura y al aprendizaje de conocimientos nuevos, fomentando el respeto hacia la cultura del otro y el aprender a aprender.- Respetar los valores en la presentación y contenidos de la producción en lengua francesa.- Saber actuar con sentido crítico en los actos de comunicación, si así se requiere.- Conocer y valorar los aspectos culturales vinculados a la lengua francesa, así como los propios de la sociedad andaluza.	