

Etapa:	Bachillerato
Departamento Didáctico:	FRANCÉS (PRIMERA LENGUA EXTRANJERA)
Jefe/a de Departamento:	Magdalena Juvina Valenzuela

1	Procedimiento general de recuperación de pendientes:
<p>Existen tres convocatorias de examen con idéntico tipo de contenidos y objetivos generales, por lo que no se procederá a ningún tipo de división de la materia por trimestres.</p> <p>Para que los alumnos/as puedan presentarse a la prueba escrita, es obligatorio que entreguen realizadas en su totalidad una serie de actividades propuestas por el Departamento de Francés, y lo harán con anterioridad a la fecha de examen. Será suficiente con presentarlas una sola vez en todo el proceso de recuperación.</p> <p>Para poder aprobar la materia pendiente es preciso entregar la totalidad de las actividades y obtener un mínimo de 5 puntos en cualquiera de las convocatorias de examen. Por ello, dichas convocatorias son excluyentes, esto es, en el caso de que un/a alumno/a apruebe en una convocatoria no tiene la obligación de presentarse al resto de ellas.</p> <p>En el caso de que exista continuidad en la materia, los alumnos/as podrán también recuperar el nivel pendiente si aprueban la primera, segunda o tercera evaluaciones de Francés primer idioma de 2º de Bachillerato.</p>	

2	Resumen:
<input type="checkbox"/>	El alumno/a realizará únicamente actividades
<input type="checkbox"/>	El alumno/a realizará únicamente pruebas escritas
<input checked="" type="checkbox"/>	El alumno/a realizará actividades y pruebas escritas
<input type="checkbox"/>	Otros:

3	Condiciones para establecer el abandono del procedimiento de recuperación
<input checked="" type="checkbox"/>	El alumno/a no entrega una o más actividades
<input type="checkbox"/>	El alumno/a no realiza una o más pruebas escritas o las presenta en blanco
<input type="checkbox"/>	El alumno/a es absentista en la asignatura (en caso de continuidad)
<input checked="" type="checkbox"/>	El alumno/a no cumple los plazos de entrega en una o más actividades

X	Otros: El alumno/a entrega las actividades pero no se presenta a ningún examen
----------	--

4	Consecuencias del abandono del procedimiento de recuperación
----------	--

El alumno/a suspende la materia

5	Criterios de evaluación y calificación
----------	--

Las actividades no tienen calificación pero son obligatorias porque son imprescindibles y fundamentales para que el alumnado alcance los objetivos exigidos y asimile los contenidos propuestos por el Departamento. Al mismo tiempo, determinarán el contexto por el que el alumnado comprobará sus dificultades, detectará posibles errores para su posterior corrección, y se preparará para la prueba escrita.

Dichas actividades tendrán un seguimiento en el proceso de evaluación, por parte del Departamento de Francés, ya que serán atendidas todas las dudas y aclaraciones que requiera el alumnado, para lo que queda establecida una hora de atención a los alumnos/as, los viernes de 10:15 a 11:15. Una vez entregadas las citadas actividades, serán corregidas por el Departamento para su posterior entrega al alumnado antes del examen. Dicho material servirá a los alumnos/as como repaso para la prueba escrita, ya que las cuestiones del examen serán de análogo contenido al de las actividades iniciales propuestas por el Departamento de Francés.

La calificación final será exclusivamente la nota obtenida en la prueba escrita, en la que el alumnado deberá tener un mínimo de 5 puntos para poder recuperar la materia pendiente.

CRITERIOS ESPECÍFICOS DE EVALUACIÓN

-Escribir mensajes, párrafos, descripciones, resúmenes, correos electrónicos, opiniones, reseñas, cartas, narraciones, argumentaciones u otros textos con corrección y coherencia. CCL, CD, SIEP.

- Atender a estructuras o modelos discursivos que sirvan de ejemplo formal o inspiración temática o conceptual para producir mensajes escritos. CCL, CAA; SIEP

- Incorporar a los textos el léxico adecuado a la temática, registro o género. CCL, CAA, CD; SIEP.

- Hacer uso de signos de puntuación y marcadores discursivos cohesivos para articular, cohesionar, facilitar la comprensión y aportar calidad al texto. CCL, CAA, SIEP.

- Aplicar el conocimiento teórico y estructuras morfosintácticas adecuadas para crear textos gramaticalmente correctos. CCL, CAA.
- Enriquecer las producciones comunicativas con el conocimiento de aspectos socioculturales de la lengua y cultura francesas y de aprendizajes interdisciplinarios. CCL, CMCT, CD, CSC, SIEP.
- Valorar la lengua francesa como instrumento para comunicarse, acceder a diferentes ámbitos, y respetar las diferentes culturas. CCL, SIEP, CEC.

6	Actividades, fecha de entrega, fecha y profesor/a al que se entrega:
	Primer trimestre
	Se entregarán, con anterioridad a la fecha de examen, a la profesora/Jefa de Departamento
	Segundo trimestre
	Se entregarán, con anterioridad a la fecha de examen, a la profesora/Jefa de Departamento
	Tercer trimestre
	Se entregarán, con anterioridad a la fecha de examen, a la profesora/Jefa de Departamento

7	Pruebas escritas: contenidos, materiales y fechas de las pruebas
	Primer trimestre
	Jueves 23 de Noviembre de 2017, de 17:00 a 18:00. Aula P0A1
	Segundo trimestre
	Martes 20 de Febrero de 2018, de 17:00 a 18:00. Aula P0A1
	Tercer trimestre
	Martes 8 de Mayo de 2018, de 17:00 a 18:00. Aula P0A1

CONTENIDOS

- Producción de mensajes, párrafos, descripciones, resúmenes, correos electrónicos, opiniones, reseñas, cartas, narraciones, argumentaciones u otros textos con corrección y coherencia. Temas de diversa índole: los derechos de los jóvenes, la vida en el instituto, los proyectos de futuro, la publicidad, los derechos humanos, la ciudad del futuro, el ocio, los gustos y preferencias de los jóvenes, la salud, la protección del medio ambiente, los estudios, las profesiones, las nuevas tecnologías.

- Expresión de la causa, la consecuencia, la finalidad y la oposición.
- Tiempos verbales: Présent de l'Indicatif, Passé Composé, Imparfait, Futur simple, Futur proche, Conditionnel, Plus-que-Parfait, Conditionnel passé et Présent du Subjonctif.
- Participe présent, participe passé et gérondif.
- Verbos impersonales.
- La negación.
- La interrogación.
- El superlativo.
- La formación del femenino.
- Los adjetivos y pronombres demostrativos.
- Los adjetivos y pronombres indefinidos.
- Los pronombres relativos.
- Las subordinadas condicionales.
- Los pronombres «en», «y»
- Vocabulario: la publicidad, el consumo, las modas de los jóvenes, la salud, el medio ambiente, el ocio, los estudios, las profesiones, las nuevas tecnologías.

MATERIALES

- Libro de texto de 1º de Bachillerato : - Nouvel Avenir 1. Editorial Anaya (Francés primera lengua extranjera)
- Además del libro de texto como material de estudio y consulta, el alumnado podrá disponer de material complementario si así lo solicita. Del mismo modo, los alumnos y alumnas dispondrán siempre de la colaboración, asesoramiento y ayuda de la Jefa de Departamento. Para ello, la atención individualizada estará disponible los viernes de 10:15 a 11:15 en el Departamento de Francés.

8	Objetivos
<ul style="list-style-type: none"> - Comprender textos en la lengua francesa de temas, géneros y registros diversos. - Producir textos en lengua francesa con corrección gramatical, coherencia textual y adecuación social sobre temas, géneros y registros diversos. - Interesarse por el léxico de la lengua extranjera y aprenderlo, organizándolo por campos 	

semánticos y registros de formalidad, como medio para producir mensajes / textos de calidad formal, coherencia textual y adecuación social.

- Reconocer la importancia de las estructuras morfosintácticas de la lengua, aprenderlas y aplicarlas de manera consciente para contribuir con creciente autonomía a la corrección formal en los textos.

- Conocer la localización, principales ciudades, accidentes geográficos, unidades de moneda y de otras medidas, hechos y personajes históricos y manifestaciones culturales de los países donde la lengua francesa es lengua oficial.

- Desarrollar el espíritu crítico para poder comentar hechos acaecidos internacionalmente.

- Utilizar la lengua francesa con la intención de producir actos de habla diversos.

- Respetar diferentes ideas y culturas.

- Utilizar la lengua francesa para formarse averiguando, comunicando o divulgando diferentes tipos de información.

- Valorar el propio proceso de aprendizaje y la capacidad de comunicarse con hablantes de lengua francesa.