

ANEXO II RECUPERACIÓN PENDIENTES 1º BACH CCSS

ANEXO II	INFORMACIÓN Y PROCEDIMIENTO DE RECUPERACIÓN DE MATEMÁTICAS APLICADAS A CCSSI PENDIENTE	CURSO ESCOLAR 2018 – 2019
-----------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------

<i>Etapa:</i>	Bachillerato 2º CCSS
Departamento	MATEMÁTICAS
Jefe/a de Departamento	MARÍA ISABEL ESPINO HUICI
1	Procedimiento general de recuperación de pendientes:
<p>El alumnado con la asignatura pendiente de Matemáticas Aplicadas a Ciencias Sociales I, de 1º Bachillerato deberá realizar tanto, ejercicios como pruebas escritas para la recuperación de la materia no superada en el curso académico anterior.</p> <p>El alumnado realizará tres pruebas escritas, una al final de cada trimestre. En esta prueba el alumnado se examinará de los contenidos que se indican a continuación:</p> <p>1. NÚMEROS REALES Los números reales. La recta real. Valor absoluto de un número real. Radicales. Propiedades. Logaritmos. Propiedades. Expresión decimal de los números reales. Números aproximados.</p> <p>2. ARITMÉTICA MERCANTIL Aumentos y disminuciones porcentuales. Tasas y números índices. Intereses Bancarios. ¿Qué es la “tasa anual equivalente” (T.A.E.)? Amortización de préstamos. Progresiones geométricas. Cálculo de anualidades o mensualidades para amortizar deudas. Productos financieros.</p> <p>3. ÁLGEBRA División de polinomios. Dividir un polinomio entre $x - a$. Regla de Ruffini. Factorización de polinomios. Fracciones algebraicas. Resolución de ecuaciones. Sistemas de ecuaciones. Método de Gauss para sistemas lineales. Inecuaciones con una incógnita. Inecuaciones lineales con dos incógnitas.</p> <p>4. FUNCIONES ELEMENTALES Concepto de función. Dominio de definición de una función. Funciones lineales $y = mx+n$. Interpolación y extrapolación lineal. Otras funciones elementales. Algunas transformaciones de funciones. Funciones definidas “a trozos”. Dos funciones interesantes. Valor absoluto de una función. Las funciones describen fenómenos reales.</p>	

5. FUNCIONES EXPONENCIALES, LOGARÍTMICAS Y TRIGONOMÉTRICAS

Composición de funciones. Función inversa o recíproca de otra. Funciones Exponenciales. Funciones Logarítmicas. Funciones Trigonométricas.

6. LÍMITES DE FUNCIONES. CONTINUIDAD Y RAMAS INFINITAS

Visión intuitiva de la continuidad. Tipos de discontinuidades. Límite de una función en un punto. Cálculo del límite de una función en un punto. Comportamiento de una función cuando $x \rightarrow \infty$. Cálculo de límites cuando $x \rightarrow \infty$. Ramas infinitas. Asíntotas. Comportamiento de una función cuando $x \rightarrow -\infty$.

7. INICIACIÓN AL CÁLCULO DE DERIVADAS. APLICACIONES

Crecimiento de una función en un intervalo. Crecimiento de una función en un punto. Derivada. Función derivada de otra. Reglas para obtener las derivadas de algunas funciones. Utilidad de la función derivada. Representación de funciones polinómicas. Representación de funciones Racionales.

8. ESTADÍSTICA

Estadística. Nociones generales. Distribuciones estadísticas. Tablas de frecuencias. Parámetros estadísticos. Parámetros de posición para datos aislados. Medidas de posición en distribuciones con datos agrupados en intervalos. Interpretación de las medidas de posición. Diagramas de caja.

Los exámenes abordarán toda la asignatura.

Se dejará en copistería un libro que contiene toda la materia de la cual se va a examinar a los alumnos/as.

Para la resolución de los ejercicios del examen se justificarán las respuestas. Si obtienen resultados directamente con la calculadora, se explicarán, con detalles, los pasos necesarios para su obtención sin su ayuda.

Los alumnos/as se presentarán a los exámenes provistos de lápiz, bolígrafo, goma, calculadora, regla. Etc.

Las dudas que se puedan presentar con referencia a los contenidos de las pruebas escritas, podrán consultarse al profesor del Departamento de Matemáticas que le esté impartiendo la asignatura en el curso actual. En el caso que el alumno/a no tenga la asignatura de Matemáticas Aplicadas a Ciencias Sociales I, estas dudas serán aclaradas por el/la jefe/a del Departamento, en horario del recreo o en las horas de Jefatura de Departamento.

Los miembros del Departamento considerarán que un alumno o alumna abandona el procedimiento de recuperación de la asignatura cuando no se

presente a las pruebas escritas, la presente en blanco, o bien cuando sea absentista en el curso en el que está matriculado.

Logrará aprobar la asignatura, superando cualquiera de los exámenes de recuperación en cualquier trimestre. También podrá superar la asignatura, si aprueba 1º y 2º trimestre o el curso completo de la asignatura de Matemáticas correspondiente al curso en el que está matriculado. Para que pueda considerarse apto por este último procedimiento, el alumno tiene que haberse presentado a todas las convocatorias de exámenes por trimestre correspondiente.

2 Resumen:

El alumno/a realizará únicamente actividades

El alumno/a realizará únicamente pruebas escritas

El alumno/a realizará actividades y pruebas escritas

Otros:

3 Condiciones para establecer el abandono del procedimiento de

El alumno/a no entrega una o más actividades

El alumno/a no realiza una o más pruebas escritas o las presenta en

El alumno/a es absentista en la asignatura (en caso de continuidad)

El alumno/a no cumple los plazos de entrega en una o más actividades

Otros:

4 Consecuencias del abandono del procedimiento de recuperación

La consecuencia del abandono del procedimiento de recuperación será que el alumno continúa con dicha materia pendiente y se tendrá que presentar a la siguiente convocatoria de examen.

En caso de que no se presente a ninguno de los exámenes en los trimestres

correspondientes, tendrá que presentarse a la recuperación de la asignatura pendiente en el mes de Septiembre de 2019.

5 Criterios de evaluación y calificación

Los criterios de evaluación son los criterios generales de la asignatura de Matemáticas 1º Bach CCSS recogidos en la programación del Departamento de Matemáticas.

Los criterios de calificación del examen de recuperación tendrán en cuenta:

Conceptos y procedimientos: 90 %

Actitud: 10 %

En este caso la actitud que se tendrán en cuenta será:

a) El interés demostrado para superar dicho examen (el alumno ha preguntado dudas concretas sobre ejercicios y resuelve dichos ejercicios de forma satisfactoria)

b) El comportamiento que tenga en el presente curso en clase de Matemática CCSSII. Que será valorado por el profesor que le imparte clases de Matemáticas CCSS II en 2º de Bachillerato.

6 Pruebas escritas: fechas de las pruebas

Primer trimestre

Lunes, 12 de Noviembre de 2018 a las 16:30 horas.

Segundo trimestre

Lunes, 11 de Febrero de 2019 a las 16:30 horas.

Tercer trimestre

Lunes, 29 de Abril de 2019 a las 16:30 horas.